

ESTA PUBLICAÇÃO FOI PATROCINADA PELO
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FALE/UFMG

REVISTA DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Universidade Federal de Minas Gerais

REITORA: Ana Lúcia Almeida Gazzola

VICE-REITOR: Marcos Borato Viana

Faculdade de Letras

DIRETORA: Eliana Amarante de Mendonça Mendes

VICE-DIRETORA: Veronika Benn-Ibler

Comissão Editorial

Marco Antônio de Oliveira (Presidente)

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva

Maria Antonieta Amarante M. Cohen

João Carlos de Melo Mota

Luiz Carlos de Assis Rocha

Carlos Alberto Marques dos Reis

Conselho Editorial

Anthony Julius Naro (UFRJ)

Ataliba T. Castilho (USP)

Carlos Alberto Gohn (UFMG)

Carmen Rosa Caldas-Coulthard
(The University of Birmingham)

Charlotte C. Galves (UNICAMP)

Clara Grimaldi Eleazaro (UFMG)

Demerval da Hora (UFPB)

Francis Aubert Lourado (PUC/SP)

Gregory R. Guy (York University)

Heliana Ribeiro de Mello (UFMG)

Hilário I. Bohn (UFSC)

Hildo Honório do Couto (UNB)

Hugo Mari (UFMG)

Ida Lúcia Machado (UFMG)

Johnny José Mafra (UFMG)

José Luiz Fiorin (USP)

Kanavillil Rajagopalan (UNICAMP)

Leda Bisol (PUC/RS)

Leila Bárbara (PUC/SP)

Leo Wetzels (Free Univ. of Amsterdam)

Lorenzo Vitral (UFMG)

Luiz Antônio Marcushi (UFPE)

Luiz Carlos de Assis Rocha (UFMG)

Luiz Carlos Cagliari (UNICAMP)

Luiz Carlos Travaglia (UFU)

Marco Antônio de Oliveira (UFMG)

Marco Antônio Rodrigues Vieira (UFV)

Maria Antonieta Amarante M. Cohen (UFMG)

Maria Bernadete Marques Abaurre (UNICAMP)

Maria Cecília Magalhães Mollica (UFRJ)

Maria Luíza Braga (PUC/RJ)

Marta M. P. Scherre (UnB)

Milton do Nascimento (PUC/MG)

Rodolfo Ilari (UNICAMP)

Seung-Hwa Lee (UFMG)

Sírio Possenti (UNICAMP)

Tânia Maria Alkimim (UNICAMP)

Thaís Cristófaros Silva (UFMG)

Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva (UFMG)

Vilson J. Leffa (UFRGS)

Yone de Freitas Leite (Museu Nacional)

Revisão

Luiz Carlos de Assis Rocha

Kevin John Keys

Revisão final

Johnny José Mafra

Capa e projeto gráfico original

Elson Rezende de Melo

Projeto gráfico atualizado e Edição eletrônica

Marco Antônio & Alda Durães

Apresentação

No 2º semestre de 2000, a Faculdade de Letras da UFMG realizou um ciclo de palestras intitulado "O papel da gramática na escola". Esse ciclo contou com o apoio do Programa de Pós-Graduação em Letras – Estudos Lingüísticos da FALE/UFMG. Participaram do evento seis professores de Belo Horizonte, sendo que quatro entregaram os originais para publicação: Lorenzo Vitral, Maria Beatriz Nascimento Decat, Maria da Graça Costa Val e Luiz Carlos de Assis Rocha. Para completar a equipe, foram convidados dois professores externos à UFMG: Luiz Carlos Travaglia (UFU) e Maria Helena de Moura Neves (UNESP – Araraquara), que gentilmente acederam ao nosso convite.

O ciclo de palestras a que nos referimos e a publicação destes artigos se devem basicamente à seguinte indagação: enquanto a leitura dos textos e a produção da escrita são atividades didáticas sobre as quais não paira qualquer dúvida quanto à sua utilidade no ensino de Português, parece haver posições desencontradas com relação ao papel da gramática na escola. Como ela tem passado ultimamente por muito tremores e vicissitudes, mais do que nunca cabem algumas perguntas como: a gramática deve, de fato, ser ensinada nas aulas de Português? Que tipo de gramática? Como deve ser ensinada? O aluno precisa saber a nomenclatura gramatical? A gramática contribui para o desempenho lingüístico do aluno? A

gramática é importante para desenvolver a capacidade de reflexão do aluno? Se a gramática não é essencial ao ensino de Português, basta simplesmente eliminá-la da sala de aula? Nesse caso, que atividade deve ser colocada em seu lugar?

Essas são apenas algumas das questões que são discutidas neste Número Especial da *Revista de Estudos da Linguagem*. Esperamos que essas discussões sejam proveitosas para o aprimoramento do ensino de Português no Brasil.

Luiz Carlos de Assis Rocha

Sumário

Pelo letramento ameaçado <i>Luiz Carlos de Assis Rocha</i>	7
Por que ainda estudar gramática na escola <i>Lorenzo Vitral</i>	63
Fala, escrita e gramática <i>Maria Beatriz Nascimento Decat</i>	83
A gramática do texto, no texto <i>Maria da Graça Costa Val</i>	107
Para que ensinar teoria gramatical <i>Luiz Carlos Travaglia</i>	135
A gramática escolar no contexto do uso lingüístico <i>Maria Helena de Moura Neves</i>	233

Ficha Catalográfica:

REVISTA DE ESTUDOS DA LINGUAGEM, v.1 - 1992 -
Belo Horizonte, MG, Faculdade de Letras da UFMG

Histórico:

1992 ano 1, n.1 (jul/dez)

1993 ano 2, n.2 (jan/jun)

1994 Publicação interrompida

1995 ano 4, n.3 (jan/jun); ano 4, n.3, v.2 (jul/dez)

1996 ano 5, n.4, v.1 (jan/jun); ano 5, n.4, v.2; ano 5, n. esp.

1997 ano 6, n.5, v.1 (jan/jun)

Nova Numeração:

1997 v.6, n.2 (jul/dez)

1998 v.7, n.1 (jan/jun)

1998 v.7, n.2 (jul/dez)

1. Linguagem - Periódicos I. Faculdade de Letras da UFMG, Ed.

CDD: 401.05

ISSN: 0104-0588