



# LINGUAGEM, EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS

(lançamento do livro)

Renato Pereira Aurélio (org)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>CEFET-MG/POSLING, renatoaureliomg@yahoo.com.br

**Resumo:** Lançamento do livro Linguagem, Educação a Distância e Tecnologias Digitais. Link para aquisição: <https://www.cajuinaeditora.com.br/8660163-Linguagem-educacao-a-distancia-e-tecnologias-digitais>

**Palavras-chave:** EAD; Tecnologias digitais; Linguagem.

## 1. Sinopse

O advento da Era Digital, marcado pelo surgimento e utilização crescente dos dispositivos digitais e da internet, tem possibilitado um expressivo desenvolvimento nos mais diversos setores da sociedade, dentre os quais, a educação. Partindo da reflexão sobre a linguagem enquanto artefato tecnológico, este livro procura discutir o potencial das TIC/ TDIC nas práticas de ensino da Educação Básica e da Educação Superior. Aborda aspectos da EaD a partir de experiências em cursos de formação continuada e de graduação, refletindo sobre a relevância desta modalidade para um maior alcance do público-alvo, de forma pública e gratuita. Também discorre sobre os efeitos de sentido decorrentes da análise de alguns gêneros textuais, com amparo em teorias da Análise do Discurso. Assim, a obra constitui um convite aos professores e pesquisadores da área de Língua Portuguesa e de outras línguas para a reflexão sobre a integração e aplicação da linguagem, da EaD e das TDIC, nas perspectivas profissional e acadêmica.



## 2. Apresentação

A ideia de publicar este livro partiu das prazerosas interações estabelecidas ao longo da minha trajetória acadêmico-profissional, em que tem sido possível discutir questões relacionadas à linguagem, à educação a distância (EaD) e às tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), com vistas a uma efetiva aplicação nas práticas de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa.

Desde o Ensino Médio o interesse pelas Ciências Humanas e pela Linguagem já me acompanhava, sendo que o gosto pela investigação científica somou-se àquela condição a partir do ingresso no curso de Letras Vernáculas na Universidade do Estado da Bahia, em 2002. A formação em Letras foi essencial não apenas para minha trajetória profissional, como também, para a consolidação de importantes aspectos afetivos e emocionais, já que o curso proporciona ao indivíduo um desenvolvimento sem precedentes, posto que leitura e escrita desempenham papel fundamental para as atividades cotidianas, que demandam níveis diversos de letramento.

Neste processo, entram em cena os preceitos freireanos, uma vez que lemos o mundo, a palavra e suas inumeráveis redes discursivas. Tais condições acabam influenciando a formação de sujeitos mais críticos e participativos, conscientes do papel que exercem enquanto docentes e formadores de opinião, em torno das atividades de ensino e aprendizagem de línguas.

Este livro reúne cerca de dez artigos selecionados a partir de publicações prévias em revistas ou eventos acadêmicos, tendo, pois, sido submetidos a rigoroso processo de avaliação por comitês científicos. Nessa perspectiva, ex-alunos orientandos, colegas pesquisadores e eu procuramos trazer algumas reflexões oriundas da experiência em sala de aula e das pesquisas no âmbito da graduação e da pós-graduação, considerando-se a relevância e pertinência dos três eixos abordados, conforme evidenciado no título.

Os capítulos I (Carlos Augusto Lessa Rangel) e IV (Lenilda de Oliveira Silva) são derivados de monografias do curso de Especialização em Informática na Educação, defendidas no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) em 2016. O capítulo III (Jossiane Ramalho de Oliveira) emerge do artigo final da Especialização em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa, apresentado à Universidade do Estado da Bahia (UNEBA) em 2017. O capítulo V (Danilo Moura Pereira) surge a partir do trabalho final do curso de Especialização em Metodologia do Ensino para a Educação Profissional, defendido na Universidade do Estado da Bahia (UNEBA) em



2015. O capítulo VI (Edna Pereira da Silva e Lucilene Vieira Gomes Santos) é oriundo da monografia do curso de Letras – Português, defendida na Universidade do Estado da Bahia (UNEB) em 2012. Já o capítulo IX (Fernando Reis de Sena e Jares Gomes Lima) foi resultado de um trabalho apresentado no Seminário Interdisciplinar de Pesquisa (SIP) na mesma universidade, também em 2012. Os capítulos II e VII têm origem em uma produtiva parceria estabelecida com o professor-pesquisador Marcelo Vieira, a partir do meu ingresso no Ifes, como docente do quadro permanente em 2015. O capítulo VIII nasce de um projeto desenvolvido em uma escola da rede pública estadual do Espírito Santo, a que eu me encontrava vinculado no ano de 2010. Por fm, o capítulo X refere-se a um trabalho desenvolvido durante o mestrado em Estudos Linguísticos na Ufes em 2011.

Juntamente com os coautores, que se submeteram aos esforços característicos do processo de pesquisa e escrita acadêmico-científica, espero que a obra Linguagem, Educação a Distância e Tecnologias Digitais possa contribuir de maneira significativa aos professores, pesquisadores e interessados nas temáticas aqui abordadas. Desejamos a todos boas leituras!

Renato Pereira Aurélio (Organizador)

## Referências

Link para aquisição:

<https://www.cajuinaeditora.com.br/8660163-Linguagem-educacao-a-distancia-e-tecnologias-digitais>