

PRODUÇÃO DE REA: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS OFICIAIS E O QUE OS PROFESSORES ESTÃO FAZENDO

Elaine Teixeira da Silva¹, Fábio dos Santos Coradini²

¹SEEDUC-RJ, elaine.ts@gmail.com

²Marinha do Brasil, fabiocoradinic@gmail.com

Resumo: Esta proposta tem como objetivo principal verificar como está a produção e o incentivo a ela no que diz respeito aos recursos educacionais abertos (REA), tomando como base documentos oficiais intergovernamentais da ONU (2015) e da UNESCO (2002, 2019), e de documentos oficiais que regem a educação brasileira como o Plano Nacional de Educação (2014), principalmente as Metas 5 e 7, e a BNCC (2017). Analisando as metas, estratégias e orientações sobre a implementação dos REA descritas nesses documentos buscamos saber como está a produção desses recursos por professores, visto que os docentes também exercem importante papel na promoção de REA. Para isso, realizamos uma pesquisa em forma de questionário com cerca de 50 professores. Nessa pesquisa buscamos saber se eles sabem o que é e se já produziram um recurso educacional aberto, entre outras perguntas. Ao corroborar os documentos com as respostas ao questionário, percebemos que ainda há um déficit de produção de REA, ressaltando que as metas e estratégias do PNE foram estabelecidas para serem cumpridas em um prazo de 10 anos, a começar em 2014 e com término em 2024, faltando apenas 4 anos, como também o Objetivo 4 da ONU (2015) com meta a atingir para a Agenda de 2030. Ressaltamos que se trata de uma análise com cunho reflexivo sobre a importância dos recursos educacionais abertos para o avanço da educação e sobre a prática docente no que diz respeito a produção de REA, já que os professores são produtores de material didático e os compartilha, como mostra a pesquisa realizada: 65,3% dos entrevistados compartilham o material na Internet. Esperamos que essa breve reflexão possa contribuir para o despertar docente e assim fazer com que o número de professores produtores de material educacional cresça e com isso possamos alcançar as metas dos documentos descritos acima e assim garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”, como estabelece o Objetivo 4 da ONU (2015).

Palavras-chave: educação, PNE, produção de material didático, REA.



REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC), 2017. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>>. Acesso em: 19 de out. 2020.

ONU. **Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil**. Disponível em: <https://brasil.un.org/>. Acesso em: 12 de out. 2020.

PNE. **LEI N° 13.005/2014**. Disponível em: < <http://pne.mec.gov.br/>> Acesso em: 12 de out. 2020.

UNESCO. **Diretrizes para la elaboración de políticas de recursos educativos abiertos**, 2019. Disponível em: <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373558>> . Acesso em: 12 de out. 2020.