

A internet no EaD

Nome dos Autores

Romário de Almeida Soares, Stélio Pinheiro San'tana, Felipe Ferreira, Filipe Henrique e Dennis do Nascimento

Resumo

Este artigo foi escrito com o objetivo de mostrar como a internet foi um passo importante para o Ensino a Distância, ou popularmente conhecido como EaD, a internet deu novos olhares para este estilo de ensino, pois, julgavam que o EaD era um método de ensino dirigido para pessoas de classes menos favorecidas. Foi realizado um estudo sobre a situação do EaD no Brasil e no mundo. Antigamente a comunicação principal desse curso era por correspondência eram textos enviados pelo serviço postal, até o advento das modernas mídias de comunicação, vale ressaltar que as características marcantes, antigamente nesse curso, era a falha que existia na comunicação entre alunos e professores, mas, com o advento da internet essa realidade mudou.

Palavras-chave: Educação, Internet e Comunicação.

Abstract

This article was written with the aim of showing how the Internet was an important step for Distance Education, or popularly known as distance education, the internet has given new looks for this style of education, therefore, thought that the DL was a teaching method directed toward people of lower classes. We conducted a study on the status of distance learning in Brazil and worldwide. Formerly the main communication that course was by correspondence texts were sent by postal service, until the advent of modern communication media, it is noteworthy that the important characteristics that once the course was that there was failure in communication between the students and teachers. More like the advent of the Internet has changed

that

reality.

Keywords: Education, Internet and Communication.

Introdução

O ensino a distância surgiu na Inglaterra no final do século XIX com os primeiros cursos através de correspondência. Já no Brasil a primeira iniciativa de EaD surgiu por volta de 1904, com ensino por meio de correspondência, instituições privadas ofertando iniciação profissionais em áreas técnicas, assim também outras iniciativas através de rádio. Este estilo de ensino consagrou-se na metade do século, com a criação do Instituto Monitor e Instituto Universal Brasileiro e de outras organizações, estas instituições eram responsáveis por mais de três milhões de estudantes em cursos de modalidade de ensino por correspondência.

Com o advento do rádio e da televisão iniciou-se a segunda geração do EaD, marcada pelos programas educacionais e dos tele cursos. No Brasil, esta geração foi marcada pela criação das Tv's Educativas em meados dos anos 60.

A terceira geração do EaD, na qual encontramos atualmente, é caracterizada pelo o uso das novas tecnologias de informação e comunicação, especialmente a internet. Portanto, nesta nova geração dos programas de aprendizagem inovadores, baseados na construção de comunidades de aprendizagem, na pesquisa e no desenvolvimento de novas práticas educacionais, onde a informática aliada à comunicação em rede nos leva as novas oportunidades educacionais, além disso, este novo método de ensino nos proporcionar maior interatividade, flexibilidade, atualização constante, ferramentas multimídia, acesso a novas fontes de informação e facilidade de uso.

Através de aulas online os alunos têm acesso aos exercícios para fixação de conteúdos podem adquirir diversos formatos, desde os mais comuns como questões abertas, exercício de múltipla escolha. É possível usar inúmeras ferramentas para tornar este meio de aprendizagem interessante para o aluno, permitindo tanto a personalização do processo de aprendizagem quanto a interação entre alunos e professores através de chat e fóruns.

Prates e Loyolla, 1998, cita como o meio de comunicação principal dos cursos por correspondência eram textos enviados pelo serviço postal, ate o advento das modernas mídias de comunicação, esses cursos foram largamente usados ate a metade

do século XX. Vale ressaltar que a características marcantes dos cursos por correspondência é a comunicação mínima entre aluno professor realizada de forma lenta e ineficiente.

Foram encontradas algumas dificuldades para realização desta pesquisa por não existir trabalhos a respeito deste assunto, é muito fácil encontra comentários sobre a realidade do ensino a distância, mais trabalhos que falam deste quando surgiu o EaD é muito difícil de encontrar.

Objetivo deste trabalho foi mostrar a realidade do Ensino a Distância, e como a internet revolucionou este método de ensino não só no Brasil mais no mundo todo, devido a maior comunicação que o aluno tem com professor não é mais necessário, o aluno ficar dias esperando a correspondência chegar para receber uma resposta do professor, através da internet o aluno perguntar o professor dentro de curto prazo ele responde para você. A internet proporciona aulas online, através de Chat e fóruns, conseguimos também esclarecer algumas dúvidas. E nos mostrar que o EaD via internet é uma realidade que necessita vencer alguns obstáculos, mas com o passar do tempo estes obstáculos vão sendo vencidos, como a falta de comunicação e tecnologias em algumas cidades do Brasil e do mundo.

Metodologia do EaD

No ensino a distância não deve haver diferença entre a metodologia utilizada no ensino presencial. As metodologias mais eficientes no ensino presencial são as mais adequadas também para ao ensino a distância. A diferença é na forma de comunicação, isso afirma que o simples uso de tecnologia avançada não garante um ensino de qualidade, segundo as mais modernas concepções de ensino. O ensino devem incorpora as novas formas de comunicação incorpora ao potencial de informação que a internet proporcionar.

O Ead foi apoiado pelas novas formas de tecnologia digitais, enormemente impulsionadas assim que a banda larga começou a se firmar, a internet passou a ser o potencial para a comunicação a distância.

O EaD caracteriza-se pelo estabelecimento de uma comunicação de múltiplas vias, amplia-se as mudanças tecnológicas, modalidades alternativas para superar limites de tempo e espaço.

Obstáculos que ainda o EaD enfrenta

O conceito de Educação a Distância está mudando rapidamente, baseados no forte apoio da internet, de interação mais constante. As grandes Universidades ainda não entraram para valer no EaD. Estão começando a oferecer alguns cursos, mas com o foco principal continua sendo o atendimento aos alunos regulares presenciais. O grande problema dos cursos a distância, é a ênfase no conteúdo, é muito menor na interação. O grande desafio é transformar o espaço virtual em um ambiente rico de aprendizagem que ultrapasse a relação texto exercício.

O desafio inovador em EaD é superar o “conteudismo” e criar ambientes ricos de aprendizagem, as grandes universidade são importantes não somente pelo acontece nas salas de aula, mas também pelas inúmeras possibilidades de aprendizagem em grupos de pesquisa, eventos, congressos, laboratórios, bibliotecas, conversas ocasionais em espaço diferentes. O EaD será importante quando oferece essas inúmeras possibilidades de aprendizagem simultaneamente, quando houver atividades diversificadas e eletivas num curso e quando superarmos a programação rígida de leitura e atividades fixas que caracterizam até o presente momento.

Conclusão

Assim como a Educação a Distância convencional exigiu o desenvolvimento de uma pedagogia específica, a educação online também exige um modelo de desenvolvimento pedagógico específico. É a construção deste modelo que estamos diante dela que os avanços tecnológicos como a internet.

Estamos vivendo um momento histórico, inclusive nas novas formas de ensino, estas mudanças são mais profundas que uma simples mudança de troca de vídeo para cd-rom ou das páginas impressas pela homepage. A Educação a Distância via internet não pode ser oposta ao velhos modos de ensino que estão em crise no mundo todo, mas tem que ser posta como uma nova forma de ensino aberto para uma nova sociedade, uma nova economia e uma nova cultura.

Referências Bibliográficas

http://www.eca.usp.br/prof/moran/inov_1.htm

www.lami.pucpr.br/pucweb/site_pucweb/ead.php

www.osvaldomorais.com/index.php/Artigos/osvaldo-morais-a-evolucao-da-ead.html

http://pt.wikipedia.org/wiki/Educa%C3%A7%C3%A3o_a_dist%C3%A2ncia

www.revistaconecta.com/conectados/wilson_seminario.htm