

ENSINO A DISTÂNCIA NA MEDICINA

Otto Müller Silva Lopes

INTRODUÇÃO

A tradicional educação Médica se abriu para a educação a distância. A Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais, FM/UFMG, e a Faculdade de Ciências Médicas de Minas Gerais – FCMMG (coordenada pela Fundação Educacional Lucas Machado – FELUMA) implementaram Disciplinas obrigatórias a distância para a graduação, a pós-graduação *lato sensu* e a Extensão. Essa experiência com pouco mais de uma década é de grande importância e deve ser observada devido ao alto fluxo de informação, que é característico da produção científica médica. Assim, a educação à distância pode ser um grande aliado para a educação.

OBJETIVOS E AVALIAÇÃO

O crescimento da educação a distância nos cursos de Medicina está sendo observado em vários países, incluindo no Brasil. Esse aumento deve ser analisado, já que reflete na qualidade profissional dos futuros médicos. Nos Estados Unidos, entre abril de 1999 e janeiro de 2001 surgiram mais de 160 sites de educação médica (CHRISTANTE *et al.*, 2003).

Exemplo de ferramenta de aprendizado é a EaD, que foi criada paralelamente ao surgimento dos Correios (CHRISTANTE *et al.*, 2003), mas apenas com a massificação da Internet é que essa metodologia de ensino se tornou interessante e eficaz para a promoção de educação profissionalizante. No Brasil, ela não tem mais de 10 anos, mas vem ganhando mais público, principalmente devido à sua maior utilização nos programas de garantia de qualidade, acreditação e recertificação.

A EaD pode amenizar alguns fatores que influenciam na educação, como a dimensão territorial e a concentração de riqueza. Essa linha de pensamento tem sua importância, pois o gradiente de conhecimento regional no Brasil é um fator limitante do conhecimento para os estudantes e profissionais da área médica. A região Sudeste tem forte destaque como geradora de cursos na educação continuada dos médicos, sendo a sua nova política construtiva para expandir seu conhecimento acumulado por meio da EaD.

Na FCMMG, o ensino à distância é oferecido com o objetivo de reinvestir na formação continuada e na atualização de conhecimento, estando, assim, mais presente nos cursos de pós-graduação *lato sensu* e extensão. Essa implementação, segundo a FCMMG, objetiva acompanhar a reestruturação dos modelos pedagógicos. Para gerenciar

a metodologia, a FCMMG junto à FELUMA investiu no Núcleo de Educação à Distância – NEAD, no ano de 2005. A partir de 2007 o NEAD transformou-se em Instituto de Educação a Distância, gerenciado pela FELUMA. Nessa nova década o Instituto foi reestruturado e passou a ser denominado Ciências Médicas Virtual – CMV.

A CMV coordena 12 cursos de pós-graduação *lato sensu*, incluindo os cursos de Fisioterapia Neurológica Adulto e Infantil e Fisioterapia Respiratória Adulto e Infantil. Os cursos de MBA em Farmácia Hospitalar e Gestão das Organizações de Saúde também são coordenados pela CMV sendo cursos com grande procura, pois a qualificação do setor administrativo hospitalar é exigência do mercado.

Como extensão, são oferecidos seis cursos, entre eles Metodologia do Ensino Superior na Saúde e Princípios e Prática em Pesquisa Clínica, na mais antiga escola de medicina privada de Minas Gerais, FCMMG.

A FM/UFMG utiliza a EaD com foco na graduação, contando ainda com o oferecimento de disciplinas eletivas de outras faculdades da UFMG como as matérias Inglês Instrumental I e II e Oficina Online de Leitura e Produção de Textos. A FM, que possui o maior número de formandos em Medicina por ano do Brasil, tem como grande apoio a metodologia do ensino a distância a plataforma UFMG Virtual que visiona a interação de alunos com professores, através de fóruns, chats e o software Wiki, que permite a elaboração conjunta de documentos. Além dos alunos e professores, esse mecanismo de educação inclui a utilização de grande número de monitores que são a grande interface entre os alunos e a disciplina.

A Terapêutica Clínica tornou-se a primeira disciplina obrigatória aprovado pelo Conselho Interno de Pedagogia da FM, sendo ainda oferecida em caráter optativo (não obrigatório) na graduação em Medicina da UFMG. Nela os estudantes produzem seus próprios blogs, utilizados para publicações de atividades e trabalhos, proporcionando a interação entre os alunos matriculados. Segundo a coordenação, essa interação contribui para solidificar o conhecimento em, por exemplo, Farmacologia. Conforme Denise Utsch, “vários casos clínicos serão discutidos na plataforma virtual, ajudando a aprimorar as prescrições médicas, o que é fundamental para a formação do bom profissional”. Outro grande aliado na FM/UFMG é a Biblioteca Virtual, onde a maioria dos textos trabalhados pode ser encontrada, pois possui um grande acervo de postagem. A UFMG apoia a FM, orientando-a pela Rede de Desenvolvimento de Práticas de Ensino Superior (GIZ), associada à Pró-Reitoria de Graduação da UFMG.

CONCLUSÃO

O desenvolvimento da EaD na área médica em Minas Gerais se deve a múltiplos fatores como o veloz desenvolvimento tecnológico e o volume cada vez maior de informações científicas, sendo constatado pela utilização dessa metodologia de ensino nas duas maiores faculdades de medicina de MG. A visão que fortifica essa linha de atuação é que há necessidade de entender e utilizar as tecnologias disponíveis para captar as principais informações circulantes. A EaD na medicina, por meio dessas duas faculdades, demonstra ser um distribuidor de informações científicas que antes eram concentradas na região sudeste, incluindo Minas Gerais. Essa metodologia também pode ser uma das poucas soluções para estudantes e profissionais já formados que possuem restrição econômica, temporal, ou geográfica para permanecerem em contato com informações válidas num período de tempo mais curto, por meio de disciplinas a distância, extensão e pós-graduação oferecidos pela FM e FCMMG.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CHRISTANTE, L.*et al.* O papel do ensino à distância na educação médica continuada: uma análise crítica. Rev Assoc Med Bras; 49(3); 328-9; 2003.
- CIÊNCIAS MÉDICAS VIRTUAL. Belo Horizonte, 2011. Disponível em: <<http://www.cmv.org.br/>>. Acesso em: 03 maio 2011.
- NUPAD. Belo Horizonte, 2011. Disponível em: <http://www.medicina.ufmg.br/nupad/eventos/eventos_e_treinamentos_ensino_a_distancia.html>. Acesso em: 02 maio 2011.
- TECNOLOGIA a serviço da saúde. Belo Horizonte, 2011. Disponível em: <<http://www.medicina.ufmg.br/noticias/?p=17287>>. Acesso em: 28 maio 2011.
- TERAPÊUTICA Clínica. Belo Horizonte, 2011. Disponível em: <<http://www.isaude.net/pt-BR/noticia/16018/profissao-saude/disciplina-a-distancia-inaugura-inovacao-metodologica-em-curso-de-medicina>>. Acesso em: 25 maio 2011.