

**1. Resumo:**

O Brasil tem se desenvolvido de forma rápida e sustentável no ponto de vista econômico e social através da diminuição da desigualdade social. Um fator de extrema importância para a continuidade do desenvolvimento sustentável é o ensino. Nesse contexto está a EAD que entra como um fator preponderante principalmente para profissionais que não tem suficiente disponibilidade de tempo para enfrentar um curso presencial, mas quer investir em sua profissionalização.

**2. Palavras-chave:** EAD, desenvolvimento.

**3. Introdução:**

O Brasil tem experimentado nos últimos cinco anos grande crescimento econômico, dessa forma surge de forma irremediável a necessidade de especialização da mão de obra. Nesse contexto, nosso trabalho procura mostrar clara e objetivamente que o maior desenvolvimento gera maior demanda por especialização. Essa maior necessidade por mão de obra qualificada rápida tem feito com que a demanda pela educação à distância tem sido um fator de extrema importância no desenvolvimento do país à medida que consegue suprir essa rápida carência profissional.

**4. Dos fatos:**

Antes de tudo, cabe-nos definir o conceito de educação à distância: De acordo com a legislação educacional brasileira, "educação a distância é uma forma de ensino que possibilita a auto-aprendizagem, com a mediação de recursos didáticos sistematicamente organizados,

apresentados em diferentes suportes de informação, utilizados isoladamente ou combinados, e veiculados pelos diversos meios de comunicação."

Vamos agora à definição do que vem a ser mercado de trabalho: Mercado de trabalho relaciona aqueles que procuram emprego e aqueles que oferecem emprego num sistema típico de mercado onde se negocia para determinar os preços e quantidades de um bem, o trabalho. O seu estudo procura perceber e prever os fenômenos de interação entre estes dois grupos tendo em conta a situação econômica e social do país, região ou cidade.

Entre essas duas definições ainda temos de contar, conforme já mencionado na introdução o contexto que o Brasil vive hoje. Conforme os dados supracitados, atingimos um crescimento de 4,4% em 2010, ainda de acordo com o CAGED, no ano de 2009 foram gerados 2.212.318 empregos e em 2010 o número foi de 2.524.678 empregos. Conseqüentemente temos uma demanda aquecida por mão de obra especializada.

Paralelamente a esse crescimento do Brasil, temos que Segundo a Associação Nacional de Tutores da Educação à Distância (Anated), nos últimos três anos, o número de alunos nesta modalidade de ensino cresceu 3.000% no país, aumento que aquece o mercado de trabalho, que já conta com 35 mil pessoas. Logo, conforme podemos ver, o número de alunos da Ead tem crescido num número ainda maior que o número de contratações no país, o que nos faz perceber que o antigo preconceito existente sobre a educação Ead e as dúvidas sobre sua efetividade tem sido diminuídas.

Podemos citar como fatores preponderantes para essa maior participação na educação Ead e seu crescimento significativo em termos percentuais:

- 4.1** -A legislação brasileira sobre EAD é composta além da constituição, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação, resoluções, portarias e normas do Ministério da Educação e das Secretarias Estaduais de Educação, ou seja, o EAD é regulado por lei.
- 4.2** -Os alunos que concluem os cursos em Universidades EAD credenciadas pelo MEC recebem o mesmo diploma dos alunos formados nos cursos presenciais.
- 4.3** -É uma forma mais rápida e direta de obter uma qualificação, por não exigir uma dedicação presencial diária em uma sala de aula.

Dessa maneira, embora ainda haja certo preconceito sobre essa forma de ensino, o fato, baseado nas estatísticas, é que a educação EAD tem acompanhado e

tem sido visto pelas pessoas como uma forma para se especializar e obter a desejada vaga no mercado de trabalho.

#### **5. Conclusão:**

O trabalho da inter-relação: crescimento econômico do Brasil e crescimento do ensino EAD, foram satisfatórios à medida que conseguimos mapear até certo ponto o perfil do aluno que cursa EAD hoje e seus objetivos em médio prazo. De certa forma nossa análise de resultados ajudou-nos em boa medida comprovarmos que o curso EAD é visto pelos alunos como uma forma mais rápida e objetiva de se obter uma maior especialização, o que pode ser visto pela idade média dos alunos que cursam EAD, que é superior em relação à idade média dos alunos que cursam ensino presencial, além do fato de que a renda média dos alunos que cursam EAD serem superior à renda média dos alunos que cursam o ensino presencial, o que nos faz notar novamente que o EAD não é visto como forma de melhor profissionalização não somente por aqueles que tentam sua primeira inserção no mercado como também aqueles que já estão empregados, mas querem lograr melhores condições para atender a demanda por especialização que o mercado de trabalho exige.

## 6. Referências bibliográficas:

**6.1-** André Cefali. Método de ensino à distância deve ter 40% de crescimento em 2011. 17/05/2011

[www.folhavoria.com.br/economia/blogs/enfoqueeconomico/2011/05/17/mercado-de-ensino-a-distancia-deve-ter-40-de-crescimento-em-2011.html](http://www.folhavoria.com.br/economia/blogs/enfoqueeconomico/2011/05/17/mercado-de-ensino-a-distancia-deve-ter-40-de-crescimento-em-2011.html) (acessado em '18/05/2011 às 18:38h').

**6.2-** BRASÍLIA. Decreto n.º 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, que regulamenta o art. 80 da LDB lei n.º 9.394/96.)

**6.3-** Isabele Leite. 09/05/2011.

<http://eptv.globo.com/campinas/empregos/NOT,1,1,348210,Exigencia+por+qualificacao+aquece+mercado+de+trabalho+para+tutores+de+ensino+a+distancia.aspx> (acessado em '18/05/2011 às 10:02h')