

O PAPEL DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E OS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Nayara Grazielle do Nascimento Irias*

Este trabalho apresenta uma visão geral sobre uma “nova” forma de ensinar e aprender. Serão abordados neste os pontos positivos e negativos da educação à distância e também os ambientes utilizados para o desenvolvimento desta modalidade. Também serão apresentadas as metodologias para gerenciamento de aulas e como se dá a interação entre professor, aluno e o conteúdo estudado. As informações aqui apresentadas baseiam-se no artigo científico, “Ambientes Virtuais de Aprendizagem” de Alice Theresinha Cybis Pereira, Valdenise Schmitt e Maria Regina Álvares C. Dias.

Palavras-Chave: Educação à Distância. AVA. Ambiente Virtual de Aprendizagem.

*Estudante do segundo período de Engenharia Elétrica

Universidade Federal de Minas Gerais

E-mail: nayarag@ufmg.br

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

A modalidade de ensino à distância surgiu com a necessidade de educar uma grande quantidade de pessoas impossibilitadas de freqüentar um estabelecimento de ensino presencial. Esta modalidade vem evoluindo com a tecnologia. Têm-se registros da utilização de sistemas de ensino por correspondência, rádio, áudio, videocassete, pelas transmissões televisivas, videotexto, computador e finalmente pela internet.

A educação a distância foi usada inicialmente para superar as deficiências do ensino presencial, para qualificação de profissionais ou atualização de conhecimentos, porém, hoje já é vista como parte fundamental do processo de ensino, como meio de complementar a educação presencial.

O aluno não é mais apenas um ouvinte, mas participante ativo e fundamental para desenvolvimento dos conteúdos. É necessário que ele administre os horários para se dedicar aos estudos e também um pouco do conteúdo a ser estudado. Apesar de existir uma orientação por meio dos educadores é preciso ter autodisciplina.

Diante destes fatos faz-se necessário o entendimento mais aprofundado sobre as interações que são construídas a partir desta metodologia de ensino e como os ambientes virtuais de aprendizagem contribuem para seu desenvolvimento. Com base nisto, a primeira parte deste artigo apresenta uma visão geral sobre os ambientes virtuais de aprendizagem. A segunda parte discute o papel da educação à distância. A conclusão deste artigo relaciona os ambientes virtuais de aprendizagem com o desenvolvimento da educação à distância.

1 - OS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Os ambientes virtuais de aprendizagem são softwares que utilizam a internet para veicular informações e permitir a interação entre professores e alunos. É fundamental que o ambiente virtual forneça as ferramentas necessárias para que estas interações sejam bem sucedidas, como por exemplo, a possibilidade do professor inserir conteúdos, divulgar materiais, permitir que os estudantes acompanhem atividades e também que o professor se comunique com os estudantes e também permitir que estes se comuniquem entre si. “Segundo Milligan (1999), para a gestão do aprendizado e a disponibilização de materiais, um AVA deve apresentar algumas ferramentas como:

- Controle de acesso: geralmente realizado através de senha;
- Administração: refere-se ao acompanhamento dos passos do estudante dentro do ambiente, registrando seu progresso por meio das atividades e das páginas consultadas;
- Controle de tempo: feito através de algum meio explícito de disponibilizar materiais e atividades em determinados momentos do curso, por exemplo, o recurso calendário;
- Avaliação: usualmente formativa (como por exemplo, a auto-avaliação);
- Comunicação: promovida de forma síncrona e assíncrona;
- Espaço privativo: disponibilizado para os participantes trocarem e armazenarem arquivos;
- Gerenciamento de uma base de recursos: como forma de administrar recursos menos formais que os materiais didáticos, tais como FAQ (perguntas frequentes) e sistema de busca;
- Apoio: como por exemplo, a ajuda on-line sobre o ambiente;
- Manutenção: relativo à criação e atualização de matérias de aprendizagem.” (Alice Theresinha Cybis Pereira, Valdenise Schmitt e Maria Regina Álvares C. Dias.; 2005; páginas seis e sete).

Neste contexto, o processo de aprendizagem dependerá de vários fatores, bem como a disponibilidade de ferramentas fornecidas pelos ambientes virtuais de aprendizagem, o envolvimento do aluno com o conteúdo estudado, da qualidade dos materiais divulgados como referências para os alunos e do preparo dos professores para atuarem como mediadores do processo de ensino, afim de que seja estabelecida uma rede de comunicação e aprendizagem.

2 - O PAPEL DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Retomando o significado de educação à distância, temos que esta é a modalidade de ensino que não necessita da presença física do aluno em um ambiente formal de aprendizagem. Deste modo é possível realizar um desenvolvimento de conhecimentos partindo do pressuposto que as interações entre alunos e professores serão abordadas de forma diferente do que é feito convencionalmente.

O ensino à distância traz várias vantagens e algumas desvantagens em relação ao ensino presencial. Como vantagem apresenta a autonomia do aluno em relação ao professor, o que permite ao aluno se envolver mais com o conhecimento, buscando

leituras, vídeos e pesquisando cada vez mais. O professor do ensino presencial na maioria das vezes traz o conhecimento pronto para o aluno, quando eu digo pronto, significa que o aluno não sente a necessidade de buscar outras fontes de conhecimento e as referências passadas pelo professor se tornam suficientes. Como desvantagem acredito que seja prejudicial à falta de contato direto com o professor. Apesar de em muitos casos, a comunicação poder existir via e-mail ou mensageiros, não existem os encontros no corredor e nem as trocas de conhecimento que só acontecem quando há um contato direto.

Apesar dos pontos relacionados acima, o papel exercido pela educação a distância atualmente é indiscutível. É essencial para pessoas que não podem frequentar um estabelecimento de ensino presencial, para complementar atividades realizadas presencialmente e para atualizar conhecimentos.

CONCLUSÃO

A educação à distância ministrada pelos ambientes virtuais de aprendizagem se torna capaz de unir através das tecnologias de comunicação professores e alunos de maneira única. A comunicação entre as partes envolvidas, os acessos e postagens de informações ocorrem em diferentes momentos, porém sem perder a interatividade.

A utilização dos ambientes virtuais de aprendizagem por alunos e professores é impulsionada pelo desenvolvimento de interfaces e ferramentas cada vez mais fáceis de serem trabalhadas. Ainda há muito o que ser melhorado nestas interfaces mas seu uso se torna cada vez mais necessário visto que é possível atender um número cada vez maior de pessoas.

REFERÊNCIAS

Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Acesso em 12/05/2011 - <http://www.livrariacultura.com.br/imagem/capitulo/2259532.pdf>

Projetos de Aprendizagem Baseados em Problemas – Acesso em 12/05/2011 – http://www.ricesu.com.br/colabora/n2/artigos/n_2/id02.pdf