

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Faculdade de Letras

**A contribuição do Software Livre no Ensino a
Distância**

Paula Renata de Oliveira Ferreira

Belo Horizonte
Outubro / 2011

Paula Renata de Oliveira Ferreira

A contribuição do Software Livre no Ensino a Distância

Artigo apresentado à disciplina online Oficina de Língua Portuguesa: Leitura e Produção de textos.

Belo Horizonte
Outubro / 2011

Resumo:

Software livre Ensino a distância vantagens

1. Introdução:

A proposta desse artigo busca analisar os efeitos do software livre no Ensino a distância. Pretende-se descrever, primeiramente o que é software livre intensificando a diferença entre software livre e software gratuito. Em seguida, falarei o que se entende por Ensino a distância e a grande disseminação dessa modalidade de Ensino tanto em Faculdades presenciais, semipresenciais como em Faculdades totalmente a distância. Este trabalho surgiu devido à necessidade de analisar de forma empírica como tem sido o desenvolvimento e a aceitação de software livre em Universidades que trabalham com o Ensino a distância.

2. Software livre no Ensino a distância:

Software livre segundo a definição criada pela Free Software Foundation relaciona-se a qualquer programa de computador que pode ser usado, copiado, estudado e redistribuído sem restrições por qualquer indivíduo. Geralmente, um software é distribuído livremente quando ele é acompanhado por uma licença de software livre. Software livre se caracteriza pelo seu aspecto de liberdade. O código-fonte é muito importante na utilização dos softwares livres, pois ele consiste nas instruções que formam um programa. O código-fonte é baseado em uma linguagem de programação. Portanto, é ele que garante a liberdade do software livre. Já o software gratuito está relacionado a um programa que o indivíduo pode utilizar sem pagar. Portanto, um software gratuito não é necessariamente livre e vice e versa, assim como, um software gratuito pode ser fechado ou aberto.

Em relação ao Ensino a distância entende-se que é um tipo de ensino que permite que alunos e professores estejam em ambientes de ensino-aprendizado distintos. Os alunos não precisam estar fisicamente em uma sala de aula para que a interação ensino-aprendizado aconteça. Os alunos podem, por exemplo, estudar na sua própria casa. Além disso, essa modalidade de ensino permite que os alunos tenham

autonomia para determinar em quais horários irão estudar. Portanto, o Ensino a distância cria uma autonomia e uma flexibilidade quanto ao tempo cronológico e espacial entre professor e aluno. Algumas das principais vantagens do Ensino a distância são: acesso facilitado a Universidade, inclusão social, flexibilidade de horário e conhecimento e disseminação de Software Livre.

A interação entre professor e aluno acontece através do uso de tecnologia e, é nessa interação que entra o uso do software livre na Educação a distância. É através de Software livre que as Universidades criam suas disciplinas on-line. Portanto, o software livre pode ser muito vantajoso nessa modalidade de ensino.

O software livre é usado nesse ambiente devido a sua confiabilidade e flexibilidade. Segundo Vinicius Massucheto, o software livre possibilita a livre, modificação, disseminação e execução dos programas desenvolvidos. Essas são características provenientes do software livre como explanado anteriormente. Além disso, outras vantagens estão relacionadas aos baixos custos dos softwares livres e desvinculação dos grandes fornecedores conhecidos mundialmente.

Através de todos os argumentos apresentados, ficam evidentes todas as vantagens do uso de software livre na Universidade, principalmente, quando falamos de ensino à distância. O software livre tem servido como instrumento de divulgação dos conhecimentos acadêmicos e tornado esse conhecimento acessível a uma quantidade cada vez maior de pessoas. Através do seu baixo custo, uma vez que não requerem aquisição de licença para uso, segurança e flexibilidade essa tecnologia tem sido ideal para as Universidades e também para os acadêmicos que podem conhecer e desfrutar de uma nova tecnologia. Finalmente, o ambiente acadêmico só tem a ganhar com a utilização do software livre e deve, cada vez mais, incentivar o seu uso que provavelmente experimentará mais desenvolvimento.

3. Referências:

ALEGGRIM, Emerson. Software livre, código aberto e software gratuito: as diferenças. *Publicado em 01/05/2011 - Atualizado em 01/05/2011*. Online disponível em: <<http://www.infowester.com/freexopen.php>>. Acesso em 31 out. 2011.

O que é ensino à distância? Wikipédia, a enciclopédia livre. Online disponível em: <<http://pt.wikipedia.org/wiki/Ead>>. Acesso em 31 out. 2011.

O que software livre? Disponível em: < http://pt.wikipedia.org/wiki/Software_livre>. Acesso em 31 out. 2011.

SEIXAS, Brener Fidelis de. **A contribuição do Software livre para a fomentação à educação**. Publicado em 06/2011. Online disponível em: < <http://ueadsl.textolivre.pro.br/2011.1/papers/upload/130.pdf>>. Acesso em 31 out. 2011.

BARBOSA, Luiz Felipe. **Proposta de Utilização de Software Livre no Bacharelado de Sistemas de Informação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – Projeto Currículo Livre**. Monografia de Conclusão de curso. UFERJ, 2007. Disponível em: < www.de9.ime.eb.br/~sousamaf/cd/pdf/arq0006.pdf>. Acesso em 31 Out. 2011.